

支援機器相談シート

相談日 令和4年 10月 28日

担任名 森 和也

小学部 4年

相談内容

(保護者より)

- ・扇風機やタブレット等が大好きなので、本人が好きな電子機器等で学びにつながる物はないか。
- ・集中力が続かず飽きてしまうので、集中力を高めるアイデアはないか。
- ・話ができない友達との、楽しい関わり方はないか。(そばにいる大人とばかり話してしまうため)何かをしてあげることばかりではなく、してもらえことや心が通じ合えるものなど。

(担任より)

- ・扇風機、CDプレイヤーなどの電化製品の操作や動きを見ることが好き。タブレットでは、YouTubeなどの動画を見たり、写真・ビデオを撮影したりすることに興味がある。力はやや弱い、細かい操作なども上手にできる。
- ・うまくできないと怒ることがある。
- ・褒められることや認められることをうれしいと感じることができる。
- ・いろいろなことに興味に移りやすい。作業的な学習など、同じ内容の活動では、10～15分程度で飽きてしまうことが多い。
- ・学級や学年に関わらず、いろいろな友達に対して興味がある。直接的な関わりがもちにくいことも多く、周囲にいる大人(指導者や保護者など)に対して言葉をかけることが多い。

相談結果

電子機器等で学びにつながるものはないか

- ・スマートスピーカーやSwitchBotを使ってみる。いろんなものの電源を付けたり、付けるものを選んだりしてできることを増やしていく。手伝えることにもつながり喜びを感じやすく、自信にもつながる。また、SwitchBotを使用して何ができるのか考えることもよい学びになる。
- ・MaBeeでおもちゃ等を動かして学びにつなげてはどうか。



スマートスピーカー



SwitchBot



MaBee

集中力を高めるアイデアはないか

- ・視野が広く、周りの状況にいろいろ気づくことができる。こだわりが強くなりすぎず、危機察知しやすく良い力が育っている。
- ・座る椅子を変えてみてはどうか。姿勢を保持しやすくなるようにハートリーフクッションやLaps Kidsを使用してみてはどうか。



Laps Kids



ハートリーフ
クッション